

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data tingkat motivasi belajar diketahui bahwa peserta didik kelas eksperimen memiliki tingkat motivasi belajar lebih baik dari kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan kriteria motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen yakni 5 peserta didik memiliki motivasi yang cukup, 11 peserta didik memiliki motivasi yang baik, 14 peserta didik memiliki motivasi yang sangat baik, dan 2 peserta didik memiliki motivasi yang istimewa. Sedangkan pada kelas kontrol, terdapat 1 peserta didik memiliki motivasi yang kurang, 22 peserta didik memiliki motivasi yang cukup, 8 peserta didik memiliki motivasi yang baik, dan 1 peserta didik memiliki motivasi yang sangat baik.

Berdasarkan uji perbedaan dua rata-rata menggunakan *t-test independent sample test* diketahui bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung\ post\ tes} = 9.97$ dengan $Dk = 62$ dan $t_{tabel} = 1.67$. Sehingga dapat diketahui bahwa $t_{hitung\ post\ tes} > t_{tabel}$, artinya nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda.

Kesimpulan dari penelitian ini berdasarkan hasil analisis data tingkat motivasi belajar dan uji perbedaan dua rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah bahwa metode *information*

search efektif untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik kelas VIII MTs. NU 02 Al-Ma'arif Kec. Boja Kab. Kendal mata pelajaran fikih materi zakat tahun ajaran 2016/2017.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya mata pelajaran fikih, ada beberapa saran yang penulis rekomendasikan, diantaranya:

1. Bagi Guru
 - a. Metode *information search* dapat digunakan dalam pembelajaran dengan materi yang mendukung efektivitas metode ini. Efektivitas metode *information search* perlu didukung dengan perangkat pembelajaran yang cukup, seperti rencana pembelajaran yang matang, sumber informasi yang beragam dan dapat dipertanggung jawabkan sumbernya, serta alat-alat pendukung pembelajaran lainnya.
 - b. Melalui efektivitas metode *information search* ini, guru dapat menstimulasi peserta didik agar mampu berpikir kritis untuk dapat memecahkan suatu masalah, dapat berdiskusi secara ilmiah dengan teman sejawatnya, juga dapat memupuk rasa percaya diri peserta didik.

2. Bagi Siswa

- a. Peserta didik diharapkan aktif, kritis, dan kreatif selama proses pembelajaran, karena tolak ukur penilaian hasil belajar dimulai dari proses sampai dengan akhir pembelajaran.
- b. Peserta didik diharapkan mampu menguasai materi pelajaran yang telah diajarkan guru dan yang telah peserta didik temukan sendiri.
- c. Peserta didik diharapkan mampu mengaplikasikan nilai-nilai positif dari mata pelajaran fikih ke dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Pembaca

- a. Skripsi ini diharapkan mampu menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.
- b. Memberikan referensi metode pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran fikih.